



Súkromná stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským

Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskola

Neratovické námestie - Neratovicei tér 1916/16, 929 01 Dunajská Streda

**Zadania na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky**  
(tematické zameranie úloh)

**A belső érettségi vizsga szóbeli részének feladatai**  
(a feladatok tematikai irányultsága)

Predmet: **dejepis**  
Tantárgy: **történelem**

Školský rok/Tanév: **2023/2024**



## **Číslo zadania / A feladat sorszáma: 1. Pravek – Az őskor**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na historické obdobia praveku, na chronológiu a antropogénu, prevláda forma monológu - a feladat az őskor történelmi korszakaira, a kronológiára és az emberré válás egyes korszakaira irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na aplikáciu a analýzu a porovnanie historických prameňov, prevláda forma monológu – a feladat a történelmi források elemzésére irányul)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na syntézu a hodnotiace posudzovanie žiakov o živote pravekých ľudí a o premenách prírody – a feladat az ismeretek összefüggéseinek bemutatására, vagyis az őskori ember életére és a természeti változásokra irányul)



## **Číslo zadania / A feladat sorszáma: 2. Staroveký východ – Az ókori Kelet**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na staroveké štáty a na staroveké egyptské dejiny a na židovský štát, prevláda forma monológu - a feladat az ókori keleti államok létrejöttére irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu spoločnosti Starobabylonskej ríše, prevláda forma monológu – a feladat az Óbabiloni Birodalom társadalmának elemzésére irányul)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na hodnotiace posudzovanie žiakov horeuvedených civilizácií – a feladat az említett civilizációk bírálatára és értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 3. Staroveké Grécko –  
Az ókori Görögország**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na staroveké grécke dejiny, na vývin polisov, prevláda forma monológu - a feladat az ókori görög történelemre és a városállamok létrejöttére irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt hlavných vývinových fáz athénskej demokracie, prevláda forma monológu – a feladat az athéni demokrácia felvázolására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A  
történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek  
vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu prínosu antickej kultúry na dnešnú dobu – a feladat az antik kultúra emberiségre gyakorolt hatásaira irányul)



## **Číslo zadania / A feladat sorszám: 4. Staroveký Rím – Az ókori Róma**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na staroveké rímske dejiny, na rímske dobyvateľské vojny, prevláda forma monológu - a feladat az ókori római történelemre és a hódító háborúk bemutatására irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt rímskeho životného štýlu, prevláda forma monológu – a feladat az ókori római életstílus felvázolására irányul)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu prínosu starovekej rímskej kultúry na dnešnú dobu – a feladat az ókori római kultúra emberiségre gyakorolt hatásaira irányul)



## **Číslo zadania / A feladat sorszáma: 5. Ranný stredovek – A korai középkor**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na charakteristiku Východorímskej ríše, na stredoveké štátne útvary a na mohamedánsku vieru, prevláda forma monológu - a feladat a Keletrómai Birodalom, a középkori államalakulatok és a mohamedán vallás bemutatására irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt stredovekej spoločnosti, prevláda forma monológu – a feladat a középkori társadalom felvázolására irányul)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu rozdielov starovekej a stredovekej spoločnosti – a feladat az ókori és a kora középkori társadalom összehasonlításának bemutatására irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszám: 6. Vrcholný stredovek-stavovské monarchie v Západnej Európe –  
A középkor virágkora-rendi monarchiák Nyugat-Európában**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis vzniku a rozvoja stredovekého Anglicka a Francúzska a na opis krízy feudalizmu v Západnej Európe, prevláda forma monológu - a feladat az angol és a francia középkori állam és a feudális rendszer válságának bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu fungovania stredovekého mesta, prevláda forma monológu – a feladat a középkori város működésének elemzésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na kritický postoj žiaka na hospodársky rozmach vrcholného stredoveku na vývoj techniky a kultúry – a feladat a virágzó középkor gazdasági fellendülésére és a technika és a kultúra alakulására irányul)



## **Číslo zadania / A feladat sorszáma: 7. Úloha cirkevi v stredoveku – Az egyház szerepe a középkorban**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis vzniku pápežského štátu a na charakteristiku križiackych výprav, prevláda forma monológu - a feladat a pápai állam kialakulására és a keresztes hadjáratok bemutatására irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt pápežského nariadenia a na vznik boja o investitúru, prevláda forma monológu – a feladat a pápai rendelkezésre és az investitúráért folytatott harcra irányul)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na diskusiu o vzniku cirkevných rád a o ich úlohe – a feladat a szerzetesrendek kialakulásáról és azok szerepéről folytatott párbeszédre irányul)





## **Číslo zadania / A feladat sorszáma: 8. Zámorské objavy – A tengerentúli felfedezések**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na vysvetlenie príčin hľadania nových zámorských ciest a na opis hospodárskych a politických príčin objavov, prevláda forma monológu  
- a feladat az új tengeri utak keresésének magyarázatára és a gazdasági és politikai okok bemutatására irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt najdôležitejších objavov a na vysvetlenie významu zmluvy v Tordesillas s pomocou slepej mapy – a feladat a legfontosabb felfedezésekre és a Tordesillas-i szerződés jelentőségére mutat rá a vaktérkép segítségével)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na kritický postoj žiaka na zmeny pôsobené zámorských objavov – a feladat a diák kritikai gondolkodására irányul a földrajzi felfedezések okozta változásokkal kapcsolatban)



## **Číslo zadania / A feladat sorszáma: 9. Reformácia a protireformácia – A reformáció és az ellenreformáció**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis hlavných tendencií reformácie a na interpretáciu dôležitých osobností reformácie, prevláda forma monológu - a feladat a reformáció főbb irányzatainak és jelentős személyiségeinek bemutatására irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu príčiny Lutherovho rozchodu s cirkvou – a feladat Luther egyházzal való szembefordulásának okaira irányul)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na kritický postoj žiaka na úspešnosť protireformácie – a feladat a diák kritikai gondolkodására irányul az ellenreformáció sikerességét illetően)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 10. Absolutizmus-Anglicko a Francúzsko a osvietenské absolutizmus – Az abszolútizmus-Anglia, Franciaország és a felvilágosult abszolútizmus**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na interpretáciu absolutizmu v Anglicku a vo Francúzsku v 16. a 17. storočí, prevláda forma monológu - a feladat a 16. és 17. századi angol és francia abszolútizmus bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na vysvetlenie hospodárskych nariadení Colberta – a feladat Colbert gazdasági rendeletének kifejtésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie významu osvietenského absolutizmu – a feladat a felvilágosult abszolútizmus jelentőségének értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszám: 11. Anglická buržoázna revolúcia – Az angol polgári forradalom**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis politických a hospodárskych príčin revolúcie a na charakteristiku hlavných osobností tejto doby, prevláda forma monológu  
- a feladat a forradalom politikai és gazdasági okainak és a kor jelentős személyiségeinek bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na vysvetlenie štátnej formy Anglicka vďaka revolúcie– a feladat Anglia új államformájának bemutatására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie významu náboženstva v anglickej revolúcii – a feladat a vallás jelentőségére irányul az angol polgári forradalomban)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 12. Veľká francúzska revolúcia – A nagy francia forradalom**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na uvedenie kľúčových slov veľkej francúzskej revolúcie a na opis jednotlivých udalostí revolúcie, prevláda forma monológu - a feladat a nagy francia forradalom kulcsszavainak bemutatására és a forradalom egyes eseményeinek leírására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu Deklarácie ľudských a občianskych práv – a feladat Az Emberi és Polgári Jogok Nyilatkozatának elemzésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na hodnotiace posudzovanie žiaka na vplyv revolučných udalostí na vývin francúzskeho národa – a feladat a forradalmi események a francia nemzetre gyakorolt hatásainak bemutatására irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 13. Napoleon a Európa v dobe Svätej aliancie- Napóleon és a Szent Szövetség**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis politického účinkovania a pádu Napoleona a na charakteristiku viedenského kongresu, prevláda forma monológu - a feladat Napóleon politikai tevékenységének és bukásának leírására és a bécsi kongresszus bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt významu Svätej aliancie – a feladat a Szent Szövetség jelentőségének felvázolására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu vplyvu panovania Napoleona k rozvoju spoločnosti – a feladat Napóleonnak a polgári társadalom fejlődésére gyakorolt hatásának bemutatására irányul)



## **Číslo zadania / A feladat sorszáma: 14. Dejiny USA – Az USA története**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na vymenovanie hlavných udalostí dejín USA, prevláda forma monológu - a feladat az USA történelmének fontosabb eseményeinek bemutatására irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu snáh o americkú nezávislosť – a feladat az amerikai függetlenségért folytatott harc elemzésére irányul)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na posúdenie americkej ústavy – a feladat az amerikai alkotmány megítélésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 15. Priemyselná revolúcia a vznik národných štátov v druhej polovici XIX. storočia – Az ipari forradalom és a nemzetállamok kialakulása a XIX. század második felében**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na charakteristiku príčin a dôsledkov priemyselnej revolúcie a na opis vzniku nemeckého a talianskeho štátu, prevláda forma monológu  
- a feladat az ipari forradalom okainak és következményeinek, és a német és az olasz nemzetállamok létrejöttének leírására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu anglických kolonizačných snáh – a feladat az angol gyarmatosító törekvések elemzésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie rozvoja priemyslu a techniky – a feladat az ipar és a technika fejlődésének értékelésére irányul)





**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 16. Prvá svetová vojna a parížsky mier**  
**– Az első világháború és a párizsi(versailles-i) békerendszer**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na charakteristiku priebehu prvej svetovej vojny a Versailleskej sústavy, prevláda forma monológu - a feladat az első világháború eseménytörténetének és a versailles-i békerendszer leírására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu vplyvu Versailleskej sústavy na nemeckú spoločnosť – a feladat a békerendszer a német társadalomra gyakorolt hatására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu vplyvu prvej svetovej vojny na európske hospodárstvo – a feladat az első világháborúnak az európai gazdaságra gyakorolt hatásának bemutatására irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 17. Európa v medzivojnovom období –  
rozšírenie fašizmu – Európa a két világháború között – a fasizmus  
térnyerése**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na charakteristiku medzivojnového obdobia, na opis vzniku nových štátov po prvej svetovej vojne a na vystihnutie podstatu fašizmu v Taliansku a v Nemecku, prevláda forma monológu - a feladat a két háború közötti időszak, az első világháború utáni államok és a fasizmus olaszországi és németországi térnyerésének bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu Norimberských zákonov a na prezentáciu diskriminácie Židov – a feladat a nürnbergi törvények elemzésére és a zsidókkal szembeni megkülönböztetések bemutatására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie súvislostí medzi politickými a hospodárskymi problémami doby – a feladat a kor politikai eseményeinek és gazdasági problémáinak és azok összefüggéseinek bemutatására irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszám: 18. Ruská revolúcia a stalinizmus –  
Az orosz forradalom és a sztálinizmus**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na vysvetlenie príčinov ruskej demokratickej revolúcie a na krátky opis občianskej vojny, prevláda forma monológu - a feladat a februári forradalom kitörésének magyarázatára és a polgárháború rövid leírására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu stalinizmu a politiky Stalina – a feladat a sztálinizmus és Sztálin politikájának bemutatására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie pôsobenia tajnej polície a GULAG-u – a feladat a titkosrendőrség és a GULAG a szovjet társadalomban betöltött szerepének értékelésére irányul)



## **Číslo zadania / A feladat sorszám: 19. Druhá svetová vojna – A második világháború**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na vymenovanie príčin druhej svetovej vojny a na opis priebehu a ukončenia vojny, prevláda forma monológu - a feladat a második világháború okainak megnevezésére és a háború lefolyásának és befejezésének leírására irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na aplikáciu a analýzu nacistickej ideológie o Židoch a na náčrt vybudovania koncentračných táborov – a feladat a náci ideológia zsidókról alkotott nézeteinek és a koncentrációs táborok kiépítésének bemutatására irányul)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie súvislostí medzi Versailleskou sústavou, medzivojnovými udalosťami a vypuknutím druhej svetovej vojny – a feladat az első világháborút lezáró béke, a két világháború közti események és a második világháború kitörése közötti összefüggések értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszám: 20. Svetové dejiny po roku 1945 –  
A világ története 1945 után**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis dejín udalostí rozdelenia sveta a na opis vojen a vojnových konfliktov doby, prevláda forma monológu - a feladat a világ kettészakadásának eseménytörténetére és a korszak háborúira és háborús konfliktusaira fókuszál)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na aplikáciu a analýzu anglickej a americkej politiky vo vzniku studenej vojny – a feladat az angol és az amerikai politika hidegháborúban kifejtett szerepének bemutatására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie vzniku a pôsobenia Európskej únie – a feladat az Európai Unió létrejöttének és tevékenységének értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 21. Dejiny maďarského národa od začiatku až po zakladaniu uhorského štátu – A magyar nép története a kezdetektől az államalapítás befejezéséig**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis pôvodu a sťahovania Maďarov a na interpretáciu stvorenia maďarského feudálneho štátu, prevláda forma monológu - a feladat a magyarság eredetének, vándorlásának és a feudális magyar állam megteremtésének bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na aplikáciu a analýzu historického prameňa súvisiaceho s danou témou a na náčrt doby potulky – a feladat az adott témával kapcsolatos történeti forrás elemzésére és a kalandozások korának felvázolására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie významu vybudovania maďarského feudálneho systému – a feladat a magyar feudális rendszer kiépítésének értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszám: 22. Od vzniku štátu až po vymretí  
Arpádovcov – Az államalapítástól az Árpád-házi királyok kihalásáig**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis panovania Arpádovcov na uhorskom tróne a na reprodukciu príčin vymretia Arpádovcov, prevláda forma monológu  
- a feladat az Árpád-házi királyok uralkodásának és az Árpád-ház kihalásának okainak bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na prezentáciu životného štýlu nevoľníkov – a feladat a jobbágyok életvitelének bemutatására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A  
történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek  
vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie panovania Belu IV. – a feladat IV. Béla uralkodásának értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 23. Uhorsko za vlády Anjouovcov  
a Žigmunda Luxemburského – Magyarország az Anjouk és Luxemburgi  
Zsigmond idején**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis panovania a vnútornej a zahraničnej politiky Karola Róberta, Ľudovíta Veľkého a Žigmunda Luxemburského, prevláda forma monológu - a feladat Károly Róbert, Nagy Lajos és Luxemburgi Zsigmond uralkodásának, bel-és külpolitikájának bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu nariadenia Ľudovíta Veľkého – a feladat Nagy Lajos dekrétumának elemzésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A  
történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek  
vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie zahraničnej politiky panovníkov doby – a feladat a kor uralkodóinak külpolitikai törekvéseinek értékelésére irányul)





**Číslo zadania / A feladat sorszám: 24. Doba Huňadyovcov a Jagelovcov –  
A Hunyadiak és a Jagellók kora**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis života a vojenských činov Jána Huňadyho a na opis panovania kráľa Mateja a Vladislava, prevláda forma monológu - a feladat Hunyadi János életének és haditetteinek és Mátyás király valamint Jagelló Ulászló uralkodásának bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na vysvetlenie obrátenia sedliakov proti svojim pánom – a feladat a törökök ellen összehívott népfelkelő parasztok uraik ellen való fordulásuk megmagyarázására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu charakteristických znakov stredovekej uhorskej kultúry – a feladat a középkori magyar kultúra fénykorának bemutatására irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 25. Uhorsko v XVI. storočí –  
Magyarország a XVI. században**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na vysvetlenie dôsledkov moháčskej porážky a na opis veľmocenských bojov v Uhorsku v XVI. storočí, prevláda forma monológu - a feladat a mohácsi csata következményeinek és a XVI. századi Magyarországon uralkodó hatalmi harcok bemutatására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na vysvetlenie obrátenia sedliakov proti svojim pánom – a feladat a törökök elleni népfelkelés magyarázatára irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na kritický postoj žiaka na obsadenie Uhorského kráľovstva Turkami – a feladat a török hódoltság kritikai megítélésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszám: 26. Stavovské hnutia v Uhorsku a vyhnanie Turkov – Rendi függetlenségi mozgalmak és a törökök kiűzése**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na interpretáciu protihabsburských stavovských povstaní a na opis vyhnania Turkov z krajiny, prevláda forma monológu - a feladat a Habsburg-ellenes rendi felkelések bemutatására és a törökök Magyarországról való kiűzésének leírására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na vysvetlenie významu a vzniku sedmohradského kniežatstva – a feladat az Erdélyi Fejedelemség kialakulására és jelentőségére fókuszál)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie rozvoja a smerov reformácie – a feladat a reformáció fejlődésének és irányzatainak értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 27. Rákociho boj za slobodu –  
A Rákóczi-szabadságharc**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na charakteristiku vojnových udalostí Rákociho boja za slobodu, prevláda forma monológu - a feladat a Rákóczi-szabadságharc hadi eseményeinek jellemzésére irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu jednotlivých bodov satmárskeho mieru – a feladat a szatmári béke egyes pontjainak elemzésére fókuszál)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie funkcie národností v povstaní Františka II. Rákociho – a feladat a nemzetiségeknek a Rákóczi-szabadságharcban betöltött szerepének értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 28. Uhorsko v XVIII. storočí –  
Magyarország a XVIII.században**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na vysvetlenie demografických pomerov Uhorska v XVIII.storočí a na opis reformačných snáh Márie Terézia a Jozefa II. - a feladat a XVIII. századi Magyarország népességi viszonyainak magyarázatára és Mária Terézia és II. József reformtörekvéseinek leírására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu tereziánskeho urbára – a feladat Mária Terézia jobbagyrendeletének elemzésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie jakobínskeho hnutia – a feladat a magyar jakobinus mozgalom értékelésére irányul)



## **Číslo zadania / A feladat sorszáma: 29. Doba reforiem – A reformkor**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na interpretáciu politického pôsobenia Séčeniho a Košuta a na opis politických smerov existujúcich v 40-tich rokoch - a feladat Széchenyi és Kossuth politikai tevékenységének bemutatására és a 40-es évek politikai irányzatainak leírására irányul)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu Deklarácie opozičnej strany– a feladat az Ellenzéki Nyilatkozat elemzésére fókuszál)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie činnosti Séčeniho – a feladat Széchenyi tevékenységének értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 30. Marcová revolúcia v roku 1848  
a boj za slobodu maďarského národa v rokoch 1848-49 – Az 1848-as  
márciusi forradalom eredményei és az 1848/49-es szabadságharc**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na vysvetlenie marcových udalostí vo Viedni a v Pešti a na opis boja za slobodu maďarského národa - a feladat a bécsi és a Pest-Buda-i márciusi események kifejtésére és a magyar szabadságharc leírására irányul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu aprílových zákonov – a feladat az áprilisi törvények elemzésére fókuszál)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A  
történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek  
vizsgálata és értékelése**

(zameranie na posúdenie potrestania Maďarov v maďarskej revolúcií činnosti Séčeniho – a feladat a szabadságharc utáni megtorlás megítélésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 31. Doba Bachovho absolutizmu a dualizmu – Az önkényuralom és a dualizmus kora**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na charakteristiku obdobia po maďarskej revolúcii - a feladat a magyar szabadságharc utáni időszak bemutatására összpontosul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt štátneho aparátu Rakúsko-Uhorskej monarchie – a feladat az Osztrák-Magyar Monarchia államszerkezetének felvázolására fókuszál)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na hodnotenie hospodárskeho rozvoja Uhorska danej doby – a feladat Magyarország gazdasági fejlődésének értékelésére irányul)





**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 32. Rozvoj Maďarska od prvej svetovej vojny do roku 1945 – Magyarország fejlődése az első világháborútól 1945-ig**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na kľúčové slová politických zmien v medzivojnovom období a počas druhej svetovej vojny - a feladat a két világháború közötti és a második világháború alatti politikai változások kulcsszavainak bemutatására összpontosul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt územných strátov Maďarska po vojne – a feladat Magyarország háború utáni területi veszteségeinek felvázolására fókuszál)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu viedenského arbitráža – a feladat a bécsi döntés bemutatására irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 33. Maďarsko po druhej svetovej vojne  
– Magyarország a második világháború után**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis politickej situácie Maďarska po druhej svetovej vojne  
- a feladat a magyarországi második világháború utáni politikai helyzet  
leírására összpontosul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt komunistického režimu v Maďarsku – a feladat  
a magyarországi kommunista rendszer felvázolására fókuszál)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A  
történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek  
vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie revolúcie roku 1956 – a feladat az 1956-os  
forradalom jelentőségének értékelésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszám: 34. Dejiny Maďarov na Slovensku  
v rokoch 1918-1993 – A szlovákiai magyarok története 1918-1993**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis dejín Maďarov v medzivojnovom období a po roku 1945  
- a feladat a csehszlovákiai magyarok két világháború közötti és az 1945  
utáni történetének leírására összpontosul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na zhodnotenie dekrétu E. Beneša o úprave štátneho občianstva  
Nemcov a Maďarov – a feladat a beneši dekrétumok értékelésére fókuszál)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A  
történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek  
vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu situácie Maďarov v roku 1968 a po roku 1968 –  
a feladat a magyarok 1968-as szerepének és az azt követő helyzetük  
bemutatására irányul)



## **Číslo zadania / A feladat sorszáma: 35. Dejiny Žitného ostrova – Csallóköz története**

### **A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis dejín Žitného ostrova od najstarších čias až po súčasnosť  
- a feladat Csallóköz történetének leírásával foglalkozik a honfoglalástól napjainkig)

### **B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu rozšírenia kresťanstva v Žitnom ostrove – a feladat a kereszténység Csallóközben való elterjedésének leírására irányul)

### **C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu pomenovania žitnoostrovských obcí – a feladat a csallóközi falvak elnevezésének bemutatására irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 36. Prvé štátne útvary Slovanov –  
A szlávok első államalakulatai**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis pravlasti starých Slovanov a na vznik Veľkomoravskej ríše - a feladat a szlávok őshazájának és Nagy-Morávia keletkezésének leírására összpontosul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu pôsobenia Konštantína a Metoda – a feladat Kontantin és Metod munkásságának elemzésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie panovania Rastislava a Svätopluka počas rozmachu Veľkej Morávie – a feladat Nagy-Morávia fénykorának bemutatására irányul Raszisztzlav és Szvatopluk uralkodása alatt)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 37. Slovenské národné obrodenie  
a národné hnutie Slovákov v rokoch 1848-1914 – Szlovák nemzeti ébredés  
és a szlovák nemzeti mozgalmak (1848-1914)**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na vysvetlenie jednotlivých etáp slovenského národného obrodenia - a feladat a szlovák nemzeti ébredés egyes szakaszainak felvázolására összpontosul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu nadpisu Zvolenského kráľovského komitátu – a feladat Zólyom vármegye közgyűlésének feliratának elemzésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A  
történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek  
vizsgálata és értékelése**

(zameranie na posúdenie zákonov Aponiho – a feladat Apponyi Albert által kiadott törvény megítélésére irányul)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 38. Vznik Československa a prvá Československá republika – Csehszlovákia megalakulása és az első Csehszlovák Köztársaság**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na interpretáciu príčin vzniku Československa - a feladat Csehszlovákia megalakulásának bemutatására összpontosul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu pittsburgskej dohody a washingtonskej deklarácie – a feladat pittsburghi egyezmény és a washingtoni deklaráció elemzésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na prezentáciu situácie Slovákov v prvej Československej republike – a feladat a szlovákság helyzetének bemutatására irányul az első Csehszlovák Köztársaságban)



**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 39. Rozpad prvej Československej republiky a faštická Slovenská republika – Az első Csehszlovák Köztársaság felbomlása és a fasiszta Szlovák Köztársaság**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis príčin rozpadu prvej Československej republiky a autonomických snáh Slovákov - a feladat az első Csehszlovák Köztársaság szétesésének és a szlovákok autonómiára való törekvéseinek leírására összpontosul)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na analýzu slovenského Židovského kódexu – a feladat a szlovák Zsidó-kódex elemzésére irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie činnosti protivojnových síl v štáte – a feladat a szlovák állam háborúellenes tevékenységének értékelésére irányul)





**Číslo zadania / A feladat sorszáma: 40. Dejiny Československa po roku 1945 a vznik samostatnej Slovenskej republiky – Csehszlovákia történelme 1945 után és az önálló Szlovák Köztársaság létrejötte**

**A. Vedomosti a porozumenie - Általános ismeretek**

(zameranie na opis udalostí v Československu po roku 1945 - a feladat a Csehszlovákiában zajló események leírására irányul 1945 után)

**B. Aplikácia a analýza - Elemzés**

(zameranie na náčrt udalostí pražskej jari – a feladat a prágai tavasz eseményeinek felvázolására irányul)

**C. Syntéza a hodnotenie historických javov, procesov a udalostí – A történelmi események, történések és folyamatok összefüggéseinek vizsgálata és értékelése**

(zameranie na zhodnotenie návratu politickej situácie po pražskej jari – a feladat a prágai tavasz utáni politikai visszarendeződés értékelésére irányul)